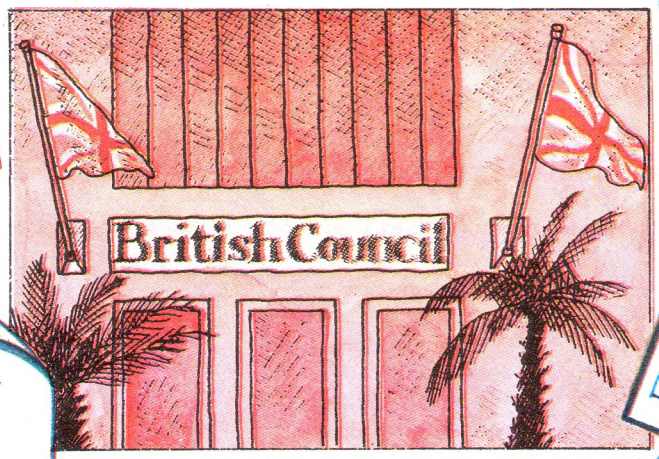
Lessons 127 and 128

Bu iki derste, **since** *ve* **for***'un kullanımlarını, "ne zamandan beri ...?" sorusunu yanıtlamayı ve insanları betimlemenin çeşitli yollarını öğreneceksiniz.*

STUDY TIPS

İngilizce konuşanlarla birlikte olmak, çalışmalarınıza canlılık verir.



Ya oradan ya da benzeri bir kuruluştan yararlanmaya çalışın.

British Council'in 82 ülkede şubesi bulunmaktadır. Belki size yakın bir yerde de bir tane vardır.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

How long have you had it?

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Ben Lovat Londra'dan dönüşünde, kız kardeşi Lucy'yi evin önünde, daha önce hiç görmediği bir arabanın içinde bulur.

Lucy: **Hi, Ben!**	Selam, Ben!
Ben: **Lucy!**	Lucy!
Whose Morgan is that?	Kimin Morgan'ı bu?
Lucy: **Mine.**	Benim.
Ben: **Good God!**	Aman Yarabbi!
Did you buy it?	Satın mı aldın?

Lucy: **They don't grow on trees, you know.**	Ağaçlarda yetişmiyorlar, biliyorsun.
Ben: **I wish they did...**	Keşke yetişselerdi...
How long have you had it?	Ne zamandan beri (ne kadar zamandır) senin?
Lucy: **About three weeks**	Aşağı yukarı üç haftadır
–and I've already had a speeding ticket!	-ve şimdiden, aşırı süratten ceza kâğıdı aldım!
Ben: **But there's a five year**	Ama bunlar (Morgan marka otomobiller) için beş yıllık
waiting list for them...	bir bekleme listesi var...
Where did you get it?	Sen nereden aldın?
Lucy: **It's second-hand.**	Bu elden düşme.
I got it from Morris Stapleton's	South Kensington'da Morris Stapleton's'tan
in South Kensington.	aldım.
Ben: **I've got a friend**	Morgan'lar için deli
who's crazy about Morgans.	olan bir aradaşım var.
He's been trying to find one	Geçen Noel'den beri bir tane
since last Christmas.	bulmaya çalışıyor.
Lucy: **Well, he can't have this one.**	Bunu alması söz konusu değil.
Ben: **It's a beautiful car–**	Güzel bir araba-
You must be doing well	İşinde başarılı olmalısın
in your job.	(başarılısın anlaşılan).
Lucy: **Do you want to try it?**	Denemek ister misin?
Ben: **Yes, please.**	Evet, lütfen.
Lucy: **Take it easy!**	Yavaş yavaş!

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

Whose sports car is that?	Kimin spor arabası bu?
It's mine.	Benim.
It's brand new.	Yepyeni(dir).
It's second-hand.	Elden düşme(dir)./Kullanılmış(tır).
It's in good condition.	İyi durumda(dır).
How long have you had it?	Ne kadar zamandır (ne zamandan beri) sende (senin)?
I've had it...	Bende (benim)...
... for three weeks.	... üç haftadır.
... for three months.	... üç aydır.
... for three years.	... üç yıldır.
I've had it...	Bende (benim)...
... since Christmas.	... Noel'den beri.
... since Easter.	... Paskalya'dan beri.
... since New Year.	... Yılbaşından beri.
My friend has been trying...	Arkadaşım uğraşıyor...
... to find one...	... bir tane bulmaya....
... for ages.	... uzun süredir (çoktan beri)
... for years.	... yıllardır.
... since 1981.	... 1981'den beri.
... since last June.	... geçen hazirandan beri
Do you want to try it?	Denemek ister misin(iz)?
Yes, please.	Evet, lütfen.
Take it easy.	Yavaş yavaş. / Yavaş ol.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Since**'*in* **"sins"** *diye telaffuz edildiğine dikkat edin.*

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

Whose

Sözcüklerin iki biçimde de sıralanabileceğine dikkat edin.
Örnekler: **Whose sports car is that?**
Whose is that sports car?

How long have you...?

Bu çeşit cumlelerde şimdi-öncesi kullanılır, çünkü geçmişte başlayan olay devam etmektedir.
KARŞILAŞTIRIN: **How long did you have the car?** (Artık sizde değil)
ile
How long have you had the car? (Hâlâ sizde)

for three weeks

Süre gösteren sözcüklerle **for** kullanın. Zaman kipinin,anlamı nasıl değiştirdiğine dikkat edin.
Örnekler: **I have been here for three weeks.** Üç haftadır buradayım.
I was here for three weeks. Üç hafta buradaydım.
I am here for three weeks. Üç hafta (için) buradayım.

since Christmas

Since'i, geçmişte başlayan zaman diliminin başlangıç noktasını belirtmek için kullanın. Bu başlangıç noktası bir gün, bir olay, bir süre, bir yıl, vb. olabilir.

Örnekler: **since I was born**	doğduğumdan beri
since I was at university	üniversitede bulunduğumdan beri
since 1981	1981'den beri
since yesterday	dünden beri

Not: **Since**'ten sonra yalnızca şimdi-öncesi kullanın.

has been trying

Bu, şimdi-öncesinin süreklilik biçimidir. **To be** fiilini **(has been)**,fiilin "**-ing**" eki almış haliyle **(trying)** kullanın.

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

Whose car is that?
It's mine.
It's brand new.
It's second-hand.
It's in good condition.

How long have you had it?
I've had it for three weeks.
I've had it since Christmas.
My friend has been trying to find one since last June.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

weeks months years ages Christmas Easter New Year

8·PRACTICE

*Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar **sayfa 168'dedir.** Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.*

1 Short answers

Kısa yanıtlar

Ben ile Lucy arasında geçen konuşmayla ilgili şu sorulara kısa yanıtlar verin.
A. Yanıtlarınızı yazın. Örneği izleyin.
B. Yazdıklarınızın doğru olup olmadığını denetleyin, sonra soruları yüksek sesle yanıtlayın.

Example:
Has Lucy just bought her car?
.....Yes, she has.....

a) **Is it brand new?**
.....

b) **Was it expensive?**
.....

c) **Did she get it in Oxford?**
.....

d) Would Ben like one?

.....

e) Has Ben's friend who is crazy about Morgans got one?

.....

f) Is he looking for one?

.....

g) Has he been looking long?

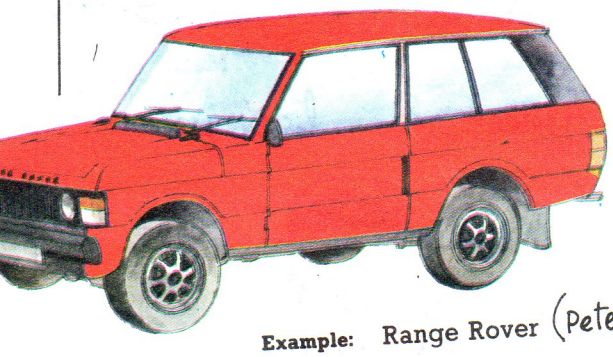
.....

2 Whose are they?

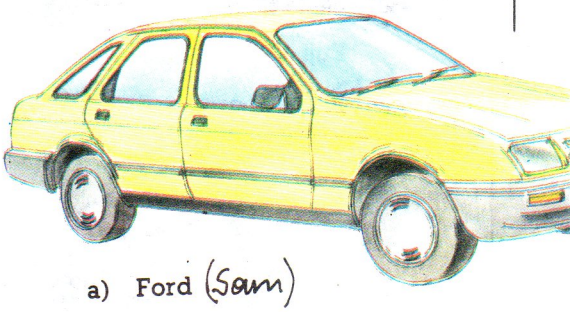
Şu arabaların kimlere ait olduğu yanlarına yazılmıştır. *"Onlar kimin?"*

A. Sormanız gereken soruları yazın. Örneği izleyin.

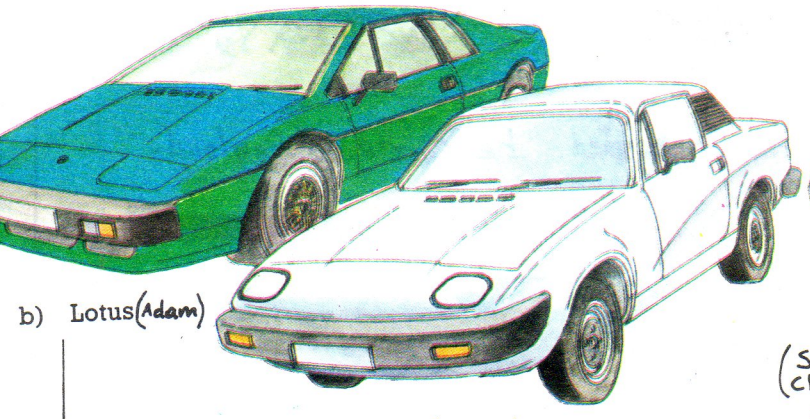
B. Hazırladığınız soruları kullanarak, arabaların kimlere ait olduğunu yazın.



Example: Range Rover (Peter Broom)

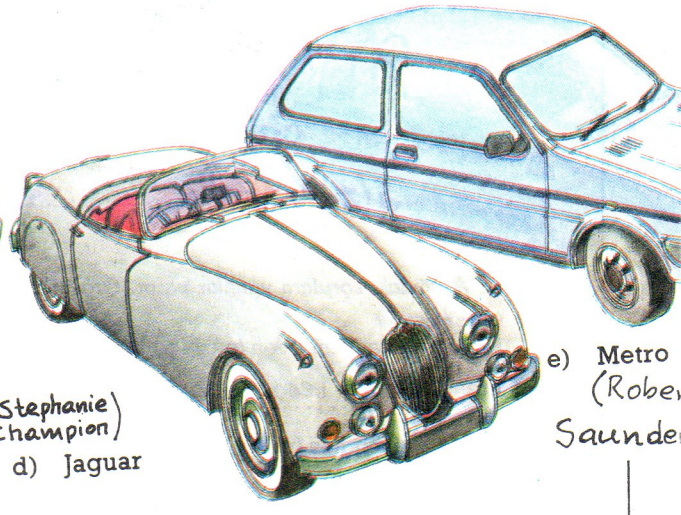


a) Ford (Sam)



b) Lotus (Adam)

c) Triumph (Felicity)



(Stephanie champion)

d) Jaguar

e) Metro (Robe Saunde

Example:

Whose is this red Range Rover?

It's Peter Broom's.

a) .....

.....

b) .....

.....

c) .....

.....

d) .....

.....

e) .....

.....

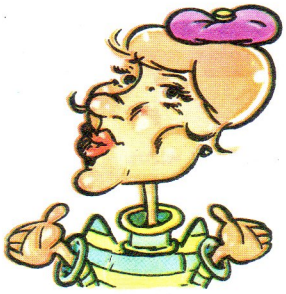
Lesson 127

3 Learning English

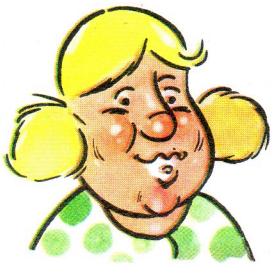
İngilizce öğrenme

A. Şu kişilerin ne zamandır İngilizce öğrendikleri resimlerin altına yazılmıştır. Bu süreleri kullanarak, B alıştırmasındaki soruları yanıtlayın.

Fuji



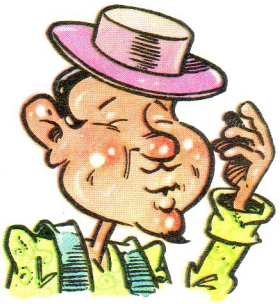
Chantal



Maria

Mario

three months. she was seven. for years. last year.



Carlos

Ingrid

Yunus

six months. she got married. he came to England.

B. Aşağıdaki sorulara yanıtlar yazın. Örneği izleyin.

Example:

How long has Fuji been learning English?

He's been learning for three months.

a) How long has Ingrid been learning?

b) And how long has Mario been learning?

c) And Chantal, how long has she been learning?

d) And what about Carlos?

e) And how long has Yunus been learning?

f) Finally, Maria. What about her?

4 Sing this song

How long have you had
that long green
second-hand
sports car?
It's in good condition,
very good condition
I've had it since Christmas.
I've had it for months.
I've had it since Christmas.
I've had it for months.

What's done and What's not done

YAPILAN VE YAPILMAYAN ŞEYLER

You can learn a lot about language by listening to very young children speak. There is an age when children have learned the rules but not the exceptions.

And their natural inclination is to apply the rule:
'Where did you put your doll, Darling?'
'I *putted* it under the table, Mummy.'

It must be frustrating at that tender age to find that the rule about adding '–ed' doesn't work for every past tense. But the optimistic child simply smiles and says 'I *did* a mistake.' Sometimes they can't win! The expression is 'to *make* a mistake.' The verb has to be *make* not *do*.

The logic of when to say *make* and when to say *do* is not clear to a child... This is not surprising when you consider that in many languages one word does duty for both.

But there are some rules.
Do is the verb to use when the activity is undefined–e.g. *What shall I do?* or *I haven't done anything.*
And *do* is usually the right verb for any kind of work–e.g. *Let's do the washing up* or *I've got to do a job* or *The mechanic does three cars a day.*
Make generally has the sense of 'create' or 'construct'–e.g. *Make a cake* or *They make three cars a day in that factory.*

Çok küçük çocukları dinleyerek, dil konusunda birçok şey öğrenebilirsiniz. Çocukların,kuralları öğrendikleri, ama kuraldışı durumları öğrenemedikleri bir yaş vardır.

Ve doğal eğilimleri, kuralı uygulamaktır: ''Where did you put your doll, Darling?''
''I ***putted*** it under the table, Mummy.''

Bu duyarlı yaşta, ***-ed*** ekleme kuralının her geçmiş zaman için geçerli olmadığını öğrenmek çok düşkırıcıdır herhalde. Ama iyimser çocuk yalnızca gülümser ve ''I ***did*** a mistake,'' der. Bazen kazanmaları olanaksızdır! Deyim, ''to ***make*** a mistake'tir (yanlış yapmak)''. Fiilin ***make*** olması gerekir, ***do*** değil.

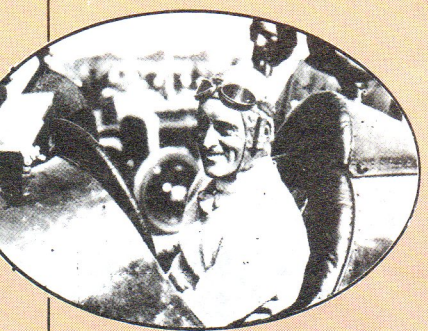
Bir çocuk için, ne zaman ***make,*** ne zaman ***do*** demesi gerektiğinin mantığı açık değildir...
Pek çok dilde ikisinin de görevini yapan tek bir sözcük bulunduğu düşünülürse, bu şaşırtıcı değildir.

Ama bazı kurallar vardır.
Do, hareket betimlenmediği zaman kullanılan fiildir-
sözgelimi, ***What shall I do?*** (Ne yapayım?) ya da ***I haven't done anything*** (Ben hiçbir şey yapmadım).
Ve ***do*** genellikle her tür iş için doğru olan fiildir - sözgelimi, ***Let's do the washing up*** (Haydi bulaşığı yıkayalım) ya da ***I've got to do a job*** (Bir iş yapmalıyım) ya da ***The mechanic does three cars a day*** (Tamirci günde üç araba tamir eder).
Make genellikle ''yaratmak'' ya da ''inşa/imal etmek'' anlamını taşır - sözgelimi ***Make a cake*** (Bir pasta yapmak) ya da ***They make three cars a day in that factory***
(O fabrikada günde üç araba yaparlar).

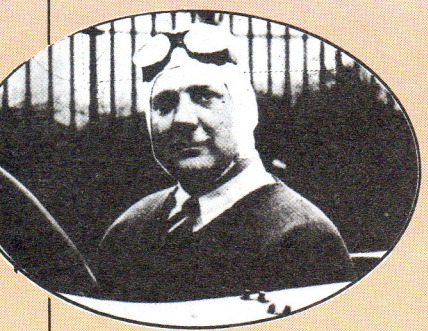
Kings of Speed

SÜRAT KRALLARI

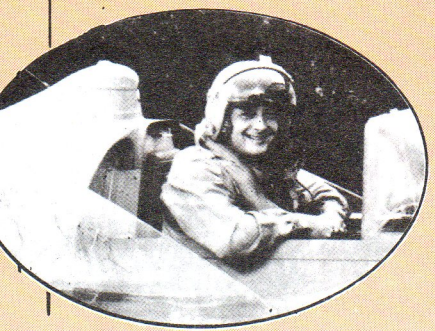
Sir Henry Seagrave
(1896-1930)



Sir Malcolm Campbell
(1885-1948)



John Cobb
(1899-1952)



Donald Campbell
(1921-1967)

Three names dominated the record books in the first half of this century–Seagrave, Campbell and Cobb.

Sir Henry Seagrave drove a Sunbeam and in 1927 raised the world land speed record to 203.9 mph (about 320.27 kph).

Sir Malcolm Campbell drove his own car, Bluebird, and broke the record nine times–finally raising it over the magic figure of 300 mph (500 kph) in 1935.

John Cobb grew up near Brooklands, the famous race track. Fast cars were his obsession. His first race was in an immense pre-war Fiat in 1925. But he broke world records over the next twelve years in a Delage and in a Napier-Railton.

As the speed of these super-cars increased, it became more difficult to find somewhere to race them. Since the thirties the favourite venue has been the Bonneville Salt Flats in the U.S.A. Cobb's speed there in 1938 was 585 kph. But in 1970 Gary Gabelich, an American, raised it to a staggering 1,050 kph.

John Cobb died on Loch Ness in 1952–seconds after raising the water-speed record to 200 mph.

Sir Malcom Campbell's son, Donald,died on Derwent Water in the Lake District fifteen years later–seconds after raising that record to 328 mph.

Bu yüzyılın ilk yarısında, rekor kitaplarına egemen olan üç ad vardı: Seagrave, Campbell ve Cobb.

Sir Henry Seagrave, bir Sunbeam kullanırdı ve 1927'de dünya karada sürat rekorunu saatte 203,9 mil'e (yaklaşık saatte 320,27 kilometre) çıkardı.

Sir Malcolm Campbell kendi arabası Bluebird'ı kullanırdı ve rekoru dokuz kez kırdı -sonunda (rekorunu) 1935'te, sihirli bir sayı olan saatte 300 mil'in (saatte 500 kilometre) üstüne çıkardı.

John Cobb, ünlü araba yarış pisti Brooklands'in yakınında büyüdü. Süratli arabalara tutkundu.
İlk yarışını; 1925'te, kocaman bir savaş öncesi Fiat'ı ile yaptı. Ama ondan sonraki on iki yılda dünya rekorlarını, bir Delage ve bir Napier-Railton ile kırdı.

Bu süper arabaların sürati arttıkça, onları yarıştıracak yer bulmak da iyice zorlaştı. Otuzlu yıllardan sonra en beğenilen yer, A.B.D'nde, Bonneville Salt Flats (Tuz Düzlükleri) olmuştur. 1938'de Cobb'un oradaki hızı, saatte 585 kilometreydi. Ama 1970'te Amerikalı Gary Gabelich, rekoru, şaşırtıcı bir hıza, (yani) saatte 1050 kilometreye yükseltti.

1952'de John Cobb, Ness Gölü'nde su üstü sürat rekorunu saatte 200 mil'e yükselttikten birkaç saniye sonra öldü.

On beş yıl sonra, Sir Malcolm Campbell'ın oğlu Donald, Göller Bölgesi'ndeki Derwent Water'da öldü - bu rekoru saatte 328 mile yükseltmesinden birkaç saniye sonra.

From the Morgan family album- outside the rectory in 1912 (Stoke Lacy, Herefordshire).

Morgan aile albümünden- 1912'de papaz evinin önünde (Stoke Lacy, Herefordshire.)

A parson's passion

BİR RAHİBİN TUTKUSU

The Reverend Henry Morgan hid his excitement.

He left the church quietly and walked home.

He hung up his cassock and put on an oil-stained pair of overalls.

The year was 1910. An Anglican vicar in Worcestershire was about to test-drive the car that his son had built (Church of England vicars are allowed to marry). It had three wheels and was driven by a chain. The front suspension was his own invention. And he was worldly enough to patent it.

Friends and parishioners were so enthusiastic that they begged him to build cars for them too. And that was the beginning of Morgan cars.

Morgans are still built by hand in Worcestershire. The company is run by the old parson's family. And they still have the same front suspension. They got rid of the chain ages ago, and added an extra wheel in 1949. A hundred or so people turn out about nine cars a week.

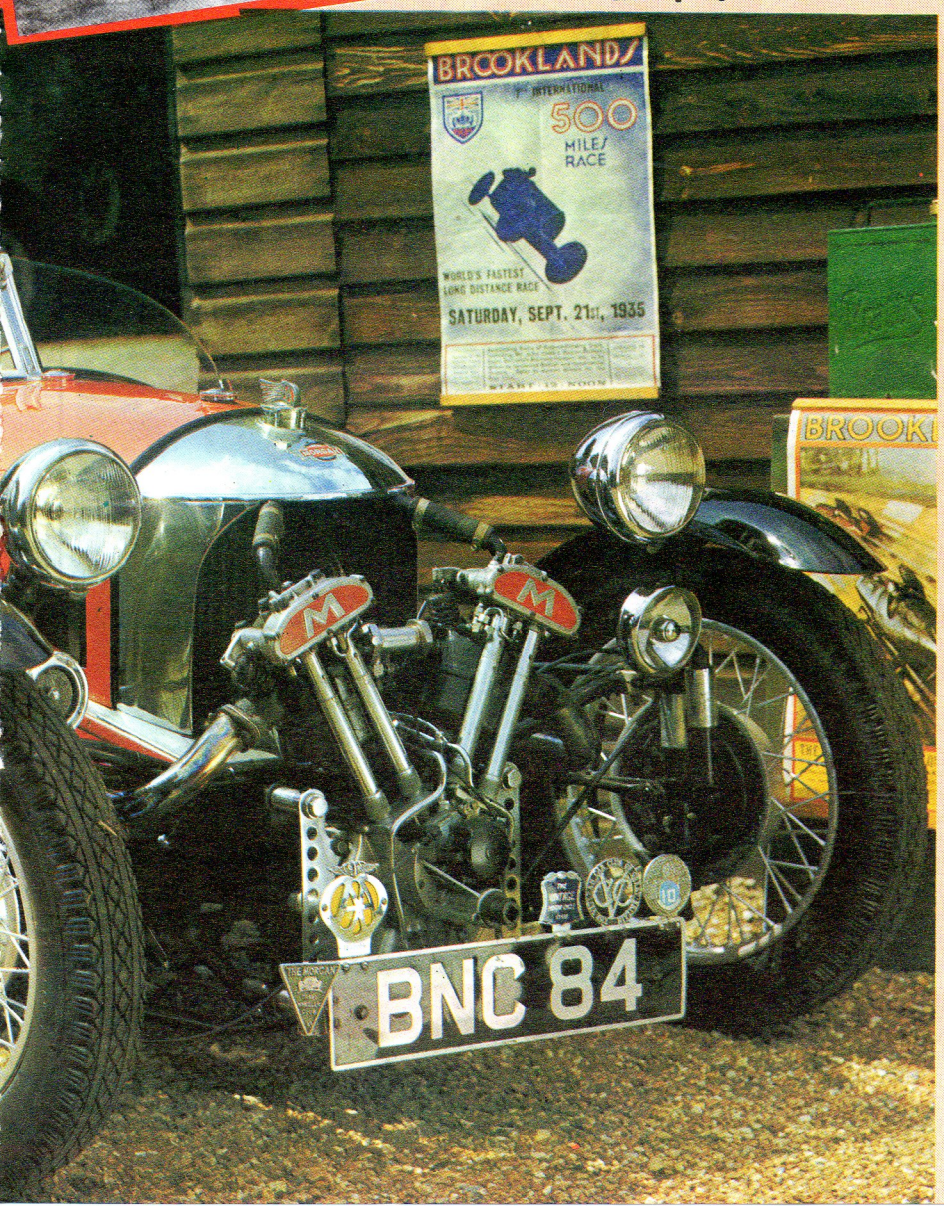
Rahip Henry Morgan coşkusunu sakladı. Kiliseden sessizce ayrıldı ve eve yürüdü. Cüppesini astı ve yağ lekeli bir tulum giydi.

Yıl 1910'du. Worcestershire'daki bir Anglikan papazı, oğlunun (İngiliz Kilisesi'nde papazların evlenmesine izin verilir) yaptığı otomobili denemek üzereydi. (Otomobilin) üç tekerleği vardı ve bir zincirle çalıştırılıyordu. Ön süspansiyon kendi buluşuydu. Ve papaz, patent alacak kadar dünya işleriyle ilgiliydi.

Arkadaşları ve kilisesinin üyeleri öylesine istekliydiler ki, ona, kendileri için de otomobil yapması için yalvardılar. Ve bu, Morgan otomobillerinin başlangıcı oldu.

Morganlar hâlâ Worcestershire'da elle yapılır. Şirket eski rahibin ailesi tarafından yönetilir. Ve otomobillerde hâlâ aynı ön süspansiyon vardır. Zincirler atılalı yıllar olmuş ve 1949'da fazladan bir tekerlek eklenmiştir. Yüz kadar insan, haftada aşağı yukarı dokuz araba çıkarır.

1935 Super Sports 990 cc.



THE SWEET SMELL OF SUCCESS

He had a leather jacket too.

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Woodham'daki Lovat parfüm mağazasını işleten Nita Patel, Ben Lovat'a bir mesaj iletecektir.

Nita:	**Someone was looking for you, Ben.**	Biri seni arıyordu, Ben.
Ben:	**Male or female?**	Erkek mi, kadın (dişi) mı?
Nita:	**It was a bloke.**	Bir adamdı.
Ben:	**That's a pity.**	Yazık.
	Who was it?	Kimdi?
Nita:	**I don't know.**	Bilmiyorum.
	He came in and asked for	İçeri girdi ve "Arabistan'ın
	'all the perfumes of Arabia'	tüm parfümleri"ni istedi
	and handed me a flower.	ve bana bir çiçek verdi.
Ben:	**That's Nick Yates.**	Nick Yates'tir.
Nita:	**He wouldn't tell me his name.**	Bana adını söylemeye yanaşmadı.
Ben:	Did he have blond hair?	Sarı saçları var mıydı (saçları sarı mıydı)?
Nita:	Yes. He had a leather jacket too.	Evet. Deri ceketi de vardı.
Ben:	**That's Nick.**	Nick'tir.
	What did he want?	Ne istedi?
Nita:	**He wanted me to phone him.**	Benim ona telefon etmemi istedi.
Ben:	**You?**	Senin (mi)?
Nita:	**Yes. He said you would know the number.**	Evet. Numarayı senin bileceğini söyledi.
Ben:	**Of course I do.**	Tabii (biliyorum).
	Do you want it?	İstiyor musun?
Nita:	**No, I don't want to ring him.**	Hayır, ona telefon etmek istemiyorum.
	But I liked him...	Ama ondan hoşlandım...
	I wouldn't mind	Onun bana telefon
	if he rang me.	etmesine ses çıkarmazdım.
Ben:	**I'll see what I can arrange.**	Bakalım ne ayarlayabilirim?
Nita:	**He also said that**	Ayrıca bu gece "Lamb
	he was going to be	and Flag"de olacağını
	in the Lamb and Flag tonight	ve seni orada görmeyi umduğunu
	and he hopes to see you there.	söyledi.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

Somebody was looking for you.	Biri seni (sizi) arıyordu.
Male or female?	Erkek(mi), yoksa kadın(dişi) mı?
Was it a man...	Bir adam mıydı...
... or a woman?	... yoksa, bir kadın mı?
It was a bloke.	Bir erkekti (herif).
bloke	adam/herif
fellow	adam/arkadaş
chap	adam/oğlan
He had blond hair.	Sarı saçları vardı.
hair eyes	saç gözler
nose mouth	burun ağız
He also had a leather jacket.	Ayrıca bir deri ceketi vardı.
leather cotton	deri pamuk(lu)
wool silk	yün(lü) ipek(li)
He was wearing white shoes too.	Ayağında beyaz ayakkabılar da vardı.
shoes shirt	ayakkabılar gömlek
suit coat	takım elbise palto
In addition, he had...	Üstelik, onun vardı...
... a silver bracelet.	... bir gümüş bileziği.
bracelet ring	bilezik yüzük
brooch earring	broş/iğne küpe
That was Nick!	O, Nick'ti!

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. Also'daki **al**'*ın* **all**'*daki gibi söylendiğine dikkat edin:* **"ol"**.

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

was looking — Geçmişte süreklilik. Ders 121 ve 122'nin "Dilbilgisi öğelerinin tekrarı" bölümüne bakın.

bloke — **Bloke, fellow** ve **chap** çok kullanılmalarına karşın, kaba terimlerdir. Kadınlar için bunlara benzer, sözcükler yoktur.

also — **Also,** genellikle fiilden önce kullanılır.
Örnekler: **He has also written a book.**
O, ayrıca bir kitap yazdı./O, bir de kitap yazdı.
I can also swim.
Ayrıca yüzebilirim.
She also likes Madrid.
Madrid'i de sever.

Ama genellikle **to be** fiilinden sonra gelir.
Örnekler: **I am also very hungry.**
Aynı zamanda çok açım.
They were also very busy.
Aynı zamanda çok işleri vardı.

too — **Too** her zaman cümlenin sonuna gelir.

In addition — Bu, genellikle cümlenin başına gelir.

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

Somebody was looking for you.
Male or female?
Was it a man or a woman?
It was a bloke.
He had red hair.
He also had a leather jacket.
He was wearing white shoes too.
In addition, he had a silver bracelet.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

bloke	hair	leather	shoes	bracelet
fellow	eyes	cotton	shirt	ring
chap	nose	wool	suit	brooch
	mouth	silk	coat	earring

8·PRACTICE

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa ***168'dedir.*** *Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.*

ANIMSATMA

BEDEN
head hair face nose
mouth eyes smile
moustache beard ears
neck knee ankle feet
legs arms hands wrist
elbow back shoulder
stomach chest

GİYSİ
boots shoes socks
gloves pullover shirt
blouse skirt dress jeans
trousers suit jacket
tie coat scarf

MALZEME
wool cotton denim
canvas silk nylon
acrylic polyester plastic
imitation leather leather
brass chrome gold
silver

TAKI
necklace ring bracelet
earrings brooch

1 Describing

Betimleme

Örneği izleyerek aşağıdaki insanları betimleyin.

Example: a) b) c)

Example:
1 dark hair 2 moustache
3 blue coat 4 brown shoes

He had dark hair. He also had a moustache. He was wearing a blue coat too. In addition, he had brown shoes.

a) 1 Fair hair 2 glasses
3 silk blouse 4 gold ring

.....
.....
.....
.....

b) 1 blue eyes 2 beard
3 jeans 4 yellow socks

.....
.....
.....
.....

c) 1 grey hair 2 earrings
3 pink dress 4 silver bracelet

.....
.....
.....
.....

2 Sing this song

Somebody was looking for you.
It was a bloke.
It was a fellow.
It was a chap.
He was looking for you.

He had a red leather jacket.
He also had red leather shoes.
He had red leather trousers too.
In addition, he had a red leather shirt.
He was a red leather fellow.
And he was looking for you.

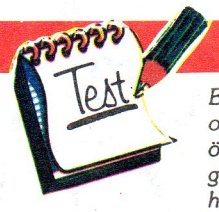
REVISION

Gözden geçirme

1 *Ders 127 ve 128'i baştan sona bir daha okuyun.*

2 *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

3 *Ders 127 ve 128'in bantlarını dinleyin.*



*Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar **sayfa 168'dedir**).*

Test

● *Şu cümleleri* **since** *ya da* **for** *kullanarak tamamlayın.*

a) I've been learning English ..... I was ten.

b) My friend has been trying to find a new car ..... ages.

c) We've been living here..... last summer.

d) He's been studying in London ..... three months.

e) He's been trying to sell his car..... weeks.

f) I've been reading this book ..... Tuesday.

● *Şu cümlelerde* **too** *yerine* **also** *kullanın. Örneği izleyin.*

He's got a leather jacket too.

He also has a leather jacket.

g) She had a gold ring too.
.....

h) We were wearing scarves too.
.....

i) His hair is grey too.
.....

j) Her blouse was blue too.
.....

● *Şu sözlerden birini kullanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayın. Örneği izleyin.*

brand chap condition ring second (silver)

Example:

He had a ....Silver..... bracelet.

k) His car is ..... new.

l) I'm looking for a ..... hand car to buy.

m) It must be in good .....

n) She's got a ..... on her finger.

o) A ..... was looking for you.

Toplam

Ne kadar başarılısınız?

DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan.

Puanlarınız:

50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek testi yeniden yanıtlayın.

FRIENDS IN DEED

DOSTLAR İŞ BAŞINDA

ŞARKICI VE DANSÖZ CELIA GRAIG'E YAŞLI BİR KADIN TARAFINDAN BİR ÇAKMAK ARMAĞAN EDİLMİŞTİR.

CELIA, YOU'RE SUCH A KIND SISTER. THANK YOU IT'S LOVELY.

I GOT IT FROM THIS FUNNY OLD WOMAN IN A STRANGE LITTLE SHOP.

I DARE'NT TELL ANYONE ABOUT THE LIGHTER. THEY'LL THINK I'VE GONE OFF MY HEAD!*

*DELİRDİĞİMİ

I'M GOING TO TAKE A REST FOR A FEW DAYS BEFORE I LOOK FOR ANOTHER JOB.

I THINK I'LL GET DOWN TO IT STRAIGHT AWAY*. I WANT TO SEE MY USELESS AGENT.

*HEMEN İŞE KOYULACAĞIM.

JUST A MINUTE.... THERE'S AUDITION* AT THIS ADDR

YOU NEVER HAVE ANY JOBS FOR M I GOT THE LAST TWO JOBS MYSELF BUT YOU STILL TAKE YOUR 10 PERCE .... I'M GOING TO FIND A NEW AGENT.

*SES SINAVI

LEIVD THEATRE - 66 BEAK ST. SOHO

COME IN, SIT DOWN OVER HERE, AND MAKE YOURSELF COMFORTABLE.

I'VE HA ENOUGH THESE LECHE

IF YOU WOULD LIKE TO DO SOMETHING FOR ME, I CAN GIVE YOU A JOB....

DO YOU MIND IF I SMOKE

YOU ARE TOO OLD AND UGLY FOR THIS LADY.

HER GRANDMOTHER IS TOO YOUNG FOR YOU.

TELL US YOUR WISH.

WE WISH TO BE TOLD.

I JUST WISH I COULD FIND A JOB WITHOU ALL THIS HASSLE.*

*MÜCA-DELE

TO BE CONTINUED...

Lessons 127 and 128

SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

Arabalar

Whose car is that?
It's mine.
It's brand new.
It's second-hand.
It's in good condition.

Since *ve* **for**

How long have you had it?
I've had it for three weeks.
I've had it since Christmas.
My friend has been trying...
... to find one since last June.

Ziyaretçiler

Somebody was looking for you.
Male or female?
Was it a man or a woman?
It was a bloke.

Betimleme

He had red hair.
He also had a leather jacket.
He was wearing white shoes too.
In addition, he had a silver bracelet.

Yeni sözcükler

Zaman

weeks months years ages

Özel günler

Christmas Easter New Year

Erkekler

bloke fellow chap

Beden

hair eyes nose mouth

Malzeme

leather cotton wool silk

Giysiler

shoes shirt suit coat

Takılar

bracelet ring brooch earring

LANGUAGE REVIEW

Dilbilgisi öğelerinin tekrarı: Kişi, iyelik adılları ile sıfatları ve dönüşüm adılları

KİŞİ ADILI (ÖZNE) I am learning English. Ben Ingilizce öğreniyorum.
KİŞİ ADILI (TÜMLEÇ) Can you understand me? Beni anlıyabiliyor musun?
İYELİK SIFATI This is my book. Bu benim kitabım.
İYELİK ADILI It's mine. O benim.
DÖNÜŞÜM ADILI I am washing myself. Ben kendi kendime öğretiyorum (öğreniyorum)

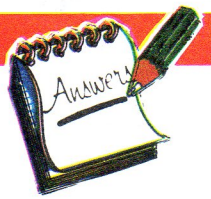
KİŞİ ADILLARI (ÖZNE)	KİŞİ ADILLARI (TÜMLEÇ)	İYELİK SIFATLARI	İYELİK ADILLARI	DÖNÜŞÜM ADILLARI
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

Dönüşüm adılları, cümlenin öznesi ile nesnesi aynı kişi olduğunda kullanılır.

Örnek: She hurt herself. Kendi kendini incitti.
He talks to himself. Kendi kendine konuşur.

Ayrıca, anlamı vurgulamak için de kullanılırlar.

Örnekler: I made this cake myself. Bu pastayı kendim yaptım.
I can't help you myself but my father can. Ben kendim sana yardım edemem, ama babam edebilir.



Yanıtlar

Sayfa 156, 157 ve 158

1 a) No, it isn't.
b) Yes, it was.
c) No, she didn't.
d) Yes, he would.
e) No, he hasn't.
f) Yes, he is.
g) Yes, he has.

2 a) Whose is this yellow Ford? It's Sam's car.
b) Whose is this dark green Lotus? It belongs to Adam.
c) Whose is this white Triumph? It's Felicity's.
d) Whose is this grey Jaguar? It's Stephanie Champion's.
e) Whose is this blue Metro? It belongs to Robert Saunders.

3 a) She has been learning English since she got married.
b) He has been learning English since last year.
c) She has been learning English since she was seven.
d) He has been learning English for six months.
e) He has been learning English since he came to England.
f) She has been learning English for years.

Sayfa 164 ve 165

1 a) She had fair hair. She also had glasses. She was wearing a silk blouse too. In addition, she had a gold ring.
b) He had blue eyes. He also had a beard. He was wearing jeans too. In addition, he had yellow socks
c) She had grey hair. She had also had earrings. She was wearing a pink dress too. In addition, she had a silver bracelet.

Testin yanıtları

a) since
b) for
c) since
d) for
e) for
f) since
g) She also had a gold ring.
h) We were also wearing scarves.
i) His hair is also grey.
j) Her blouse was also blue.
k) brand
l) second
m) condition
n) ring
o) chap